



Docente: REJANE NUNES LOPES DE OLIVEIRA

Univ. Est. de Feira de Santana

Sem.: 20201

Campus: UEFS

Curso: FARMÁCIA

Código	Componente Curricular	Créditos	Horas
BIO406	ELEMENTOS DE ANATOMIA	0	60

PRÉ-REQUISITOS

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

PRÉ-REQUISITO PARA

Curso	Currículo	Componente Curricular
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTOS E CORRELATOS I
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		ENZIM. E TÉC. DAS FERMENTAÇÕES
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		EPIDEMIOLOGIA APLICADA I
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		FARMÁCIA-ESCOLA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		FITOTERAPIA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		GEST. E QUAL. EM SERV. FARMACÊUTICOS
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		HOMEOPATIA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		INDUSTRIA-ESCOLA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		INFORMÁTICA EM SAÚDE I
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		OPERAÇÕES UNITÁRIAS
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		QUÍMICA FARMACÊUTICA II
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		TECNOLOGIA FARMACÊUTICA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		VIGILÂNCIA SANITÁRIA I
ENFERMAGEM E OBSTETRÍCIA		FISIOLOGIA HUMANA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	ESTÁGIO EM FARMÁCIAS COMUNITÁRIA E HOSPITALAR I
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	ESTÁGIO EM FARMÁCIAS COMUNITÁRIA E HOSPITALAR II
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	FARMÁCIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	INDUSTRIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA I
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA II
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	PRODUÇÃO DE FÁRMACOS, MEDICAMENTOS COSMÉTICOS I
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	PRODUÇÃO DE FÁRMACOS, MEDICAMENTOS COSMÉTICOS II
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		FISIOLOGIA HUMANA
ODONTOLOGIA		ANAT. DE CABEÇA E PESCOÇO
ODONTOLOGIA		FISIOLOGIA HUMANA

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____



SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

O componente curricular BIO 406- ELEMENTOS DE ANATOMIA possibilitará ao futuro Farmacêutico estabelecer uma correlação das características macroscópicas dos órgãos e sistemas com as funções desempenhadas e, com isso, uma visão integrativa dos fenômenos que ocorrem no organismo humano necessário para manutenção da homeostase.

EMENTA*

Farmacia - Fornecer ao aluno uma visão de conjunto da anatomia do corpo humano elucidando os aspectos da estrutura e função dos vários órgãos

Odontologia - Estudo da Anatomia do corpo humano, elucidando aspectos da estrutura e função dos vários órgãos, com a finalidade subsidiar a atuação do Cirurgião Dentista.

PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

1.Introdução ao estudo da anatomia humana.

História da anatomia humana; Divisão anatômica do corpo humano; Constituição geral e funcionamento normal dos órgãos e sistemas; Planos e eixos de construção; Termos de relação e comparação, lateralidade e de movimento. Normas dos laboratórios de anatomia; Técnicas anatômicas.

2. Sistema tegumentar

Pele (cor, espessura e superfície); Epiderme, derme e tela subcutânea; Anexos: mamas, pelos, unhas e glândulas.

3. Sistema esquelético

Conceito de esqueleto; Divisão do esqueleto; Classificação dos ossos; Ossos do corpo humano e principais elementos descritivos e topográficos; Ossos: crânio, coluna vertebral, tórax, abdome e membros superiores e inferiores; Articulações; Conceito de articulações; Estudo das articulações fibrosas, cartilaginosas e sinoviais; Tipos de movimento.

4. Sistema muscular

Conceito e classificação dos músculos; Partes constituintes dos músculos; Anexos: aponeuroses e tendões; Nome e localização dos principais músculos.

5. Sistema digestório

Conceito, localização, funções e relações das estruturas do tubo digestório: boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e grosso; Anexos: glândulas salivares, fígado e pâncreas; Cavidade abdominal e pélvica.

6. Sistema respiratório

Conceito, localização, funções e relações das estruturas do sistema respiratório: Vias respiratórias superiores, nariz externo, cavidade nasal, faringe, laringe; Traqueia; Brônquios; Pulmões e pleura; Tórax e diafragma; Mediastino; Seios paranasais.

7. Sistema circulatório

Sistema sanguíneo (sangue e vasos sanguíneos, coração e pericárdio, circulação sistêmica e pulmonar); Sistema linfático (linfa, gânglios e vasos linfáticos); Órgãos hematopoiéticos (timo, baço e medula óssea).

8. Sistema urinário

Conceito, localização, funções e relações dos órgãos urinários: rins, ureteres, bexiga, uretra.

9. Sistema genital masculino e feminino

Órgãos genitais masculinos (testículos, vias espermáticas, glândulas seminais, órgãos externos: pênis e bolsa escrotal); Órgãos genitais femininos (ovários, tuba uterina, útero, vagina, pudendo feminino)

10. Sistema nervoso

Sistema nervoso central (cérebro, cerebelo, tronco encefálico, medula espinhal, meninges); Sistema nervoso periférico.

11. Sistema sensorial

Órgãos da olfação; gustação; audição e visão.

12. Sistema endócrino

Conceitos anatômico e funcional das principais glândulas endócrinas.

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____



HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Compreender a importância do conhecimento da anatomia humana. Desenvolver habilidade de estimular o raciocínio crítico e reflexivo sobre a relevância de conhecer as disciplinas pilares para futuras práticas profissionais ;
Conhecer os diferentes métodos de estudo em anatomia humana. Identificar e localizar as estruturas que compõem os sistemas orgânicos;
Participar ativamente como protagonista do processo de ensino-aprendizagem. Desenvolver habilidades de exposição dos conteúdos;
Correlacionar características morfológicas e funcionais das estruturas que constituem o corpo humano;
Aplicar o conhecimento e as técnicas aprendidas para integrar a anatomia humana com outras ciências;
Analisar e resolver situações que envolvam conhecimentos de anatomia humana aplicada ao funcionamento do organismo;
Desenvolver o pensamento crítico , criativo e colaborativo necessários na investigação científica e prática profissional.
Dominar a comunicação oral e escrita, seja técnica ou de divulgação (utilização da tecnologia para a comunicação, reflexões pertinentes aos conteúdos, projetos, seminários, relatórios, entre outros);

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o entendimento da Anatomia Humana de forma integral, compreendendo os Sistemas do Corpo Humano e suas relações com as futuras práticas profissionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar os órgãos do corpo humano em cada sistema;
- Descrever os órgãos e as principais características anatômicas aplicadas as suas funções, proporcionando base de conhecimento necessária para outras disciplinas afins.
- Correlacionar os órgãos de cada sistema com as funções principais aplicando as futuras práticas profissionais.

METODOLOGIA

ATIVIDADES Síncronas:

Atividades didático-pedagógicas desenvolvidas através de aulas expositivas dialogadas teóricas e práticas, base em metodologias ativas, utilizando ferramentas digitais, contemplando debates, questionamentos, contextualizações e reflexões. Grupos de leitura e discussão, debate e seminário sobre os conteúdos de anatomia humana e outros pertinentes.

As aulas teóricas e práticas remotas e apresentação de seminários em grupos serão via webconferência em plataformas digitais a exemplo do Google Meet.

ATIVIDADES Assíncronas:

Compreenderão todas as atividades realizadas pelos estudantes em tempo diferente das aulas teóricas e práticas virtuais, com a utilização do WhatsApp, Google Classroom e e-mail para:

Elaboração de seminários.

Leitura de artigos indicados para ampliação da aprendizagem.

Resolução de tarefas no ambiente virtual de aprendizagem (Google Classroom), tais como: mapas conceituais, textos e portfólios reflexivos.

Resolução de avaliação individual e/ou em duplas.

AValiação

As avaliações serão processuais e contextualizadas , englobando aspectos qualitativos e quantitativos, sendo para tal, utilizados diversos instrumentos como desenvolvimento, elaboração, discussão e apresentação de relatórios em formatos variados, questões problematizadoras baseadas em artigos científicos e casos clínicos , portfólios, seminários e participação em aula, possibilitando avaliar a aprendizagem nos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais (avaliação formativa em convergência com Metodologias Ativas de Ensino-aprendizagem).

AV1 - Valor 10 pontos - Questões problematizadoras baseadas em artigos científicos e casos clínicos.

AV2- valor 10 pontos - PROCESSUAL- Atividades no Google Classroom (construção de mapas mentais/conceituais, resolução de tarefas e atividades de auto e hetero-avaliação).

AV3 - valor 10 pontos - PROCESSUAL - Seminário em grupos. Apresentação oral com construção de um mapa mental/conceitual ou infográfico sobre a temática desenvolvida, slides e entrega do portfólio.

FINAL – valor 10 pontos - Questões discursivas problematizadoras.

Data ____/____/____ Docente _____	Aprovado pelo Colegiado Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---



CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

15/02 INÍCIO DAS AULAS
18/02 APRESENTAÇÃO DO COMPONENTE/ INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA HUMANA
25/02 SISTEMA TEGUMENTAR
04/03 SISTEMA ESQUELÉTICO
11/03 SISTEMA ARTICULAR
18/03 SISTEMA MUSCULAR
25/03 SISTEMA NERVOSO
01/04 AV1
08/04 SISTEMA RESPIRATÓRIO
15/04 SISTEMA CIRCULATORIO – SANGUÍNEO E LINFÁTICO
22/04 SISTEMA DIGESTÓRIO-A
29/04 SISTEMA DIGESTÓRIO-B
06/05 AV 2
13/05 SISTEMA ENDÓCRINO-SEMINÁRIOS-AV3
20/05 SISTEMA GENITAL MASCULINO, FEMININO-SISTEMA URINÁRIO-SEMINÁRIOS-AV3
10/06 ENTREGA DE RESULTADOS
22/06 ENCERRAMENTO DO SEMESTRE

BIBLIOGRAFIA BÁSICA*

DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2005.
DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana básica. São Paulo: Atheneu, 2010.
MARIEB EM, WILHELM PB, MALLATT J. Anatomia humana. 7. ed. 2014.
MARTINI FH, TIMMONS MJ, TALLITSCH, RB. Anatomia Humana - 6.ed. Artmed Editora, 2009.
MOORE K.L. DALLEY A.F. E AGUR A.M. R. Anatomia orientada para clínica. 7ª ed. Rio de Janeiro: Gen 2014.
STANDRING S. Gray's Anatomia A base Anatômica para a prática clínica. 40ª ed. Rio de Janeiro. Elsevier. 2010.
TORTORA G.J. Princípios de Anatomia Humana. 10ª ed. Rio de Janeiro: Gen, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NETTER, F.A. Atlas de anatomia humana. 5ª. ed. Rio de Janeiro. Elsevier 2015.
SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana: cabeça, pescoço e extremidade superior. 22. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1
SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana: tronco, vísceras e extremidade inferior. 22. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2
TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 6. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2008.
YOKOCHI, C. et al. Anatomia Humana: Atlas Fotográfico de Anatomia Sistêmica e Regional. 5ed. São Paulo: Manole, 2002.

Data ____/____/____ Docente _____	Aprovado pelo Colegiado Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---