



Docente: INALVA VALADARES FREITAS

Univ. Est. de Feira de Santana

Sem.: 20182

Campus: UEFS

Curso: FARMÁCIA

Código	Componente Curricular	Créditos	Horas
SAU538	CUIDADOS FARMACÊUTICOS	0	60

**PRÉ-REQUISITOS**

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

**PRÉ-REQUISITO PARA**

Curso	Currículo	Componente Curricular
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	FARMÁCIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	INDUSTRIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA

**SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

O componente terá a competência para apresentar ao estudante o mundo das práticas farmacêuticas centrada no paciente. apresentação de ferramentas para o desenvolvimento de habilidades de comunicação em benefício do paciente

**EMENTA\***

Discute princípios dos Cuidados Farmacêuticos Analisa evolução do conceito; definição; metodologia para prover cuidados farmacêuticos. Discute estrutura física da farmácia; comunicação para prestar cuidados farmacêuticos. Analisa cuidados farmacêuticos em transtornos menores. Discute acompanhamento do tratamento farmacológico.

**PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

Apresentação da disciplina, cronograma, discussão de Estratégia de Aprendizagem  
Conceito de cuidados farmacêuticos, origem e metodologia dos cuidados farmacêuticos.  
A Filosofia do CF.  
O CF como cuidado de Saúde.  
Fatores que influenciam a prestação de CF.  
Proposta de consenso brasileiro  
Introdução de Casos Clínicos  
Perfil Farmacoterapêutico  
Cuidados Farmacêuticos em transtornos menores. Prescrição Farmacêutica.  
Protocolos para Cuidados Farmacêuticos: a comunicação, a linguagem e vocabulário da profissão.  
PRMs, definição classificação segundo Minnesota e método Dáder.  
Atividade programada para casos clínicos  
Documentação. Ficha PSOE. Ficha de perfil farmacoterapêutico.  
Simulação de atendimento e início de cuidados farmacêuticos  
Simulação de uma prescrição Farmacêutica  
Método Dáder. Consenso de Granada  
Método Dáder Consenso de Granada  
Exercício para identificação de PRMs

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

**Aprovado pelo Colegiado**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenador(a): \_\_\_\_\_



**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

Habilidade em comunicação em benefício do paciente  
Comunicação com o médico e demais profissionais de saúde em benefício do paciente  
capacidade de tomar decisões  
para identificar e analisar as necessidades de saúde do indivíduo, da família e da comunidade,  
bem como para planejar, executar e acompanhar ações em saúde, o que envolve:  
Acolhimento do indivíduo, verificação das necessidades, realização da anamnese  
farmacêutica e registro das informações referentes ao cuidado em saúde, considerando o contexto  
de vida e a integralidade do indivíduo;  
Avaliação e o manejo da farmacoterapia, com base em raciocínio clínico, considerando  
necessidade, prescrição, efetividade, segurança, comodidade, acesso, adesão e custo;

**OBJETIVO GERAL**

Introduzir os conceitos basilares do Cuidado Farmacêutico, colocando o estudante em contato a literatura de CF  
Induzir o estudante a identificar os elementos facilitadores e dificultadores dos CF e os conhecimentos da evolução do CF no Brasil

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Praticar com o estudante o manejo da ficha de perfil farmacoterapêutico.  
Estimular o aluno a assumir o acompanhamento de pacientes com transtornos menores.  
Incentivar o aluno na busca de uma linguagem profissional em benefício do paciente.  
Fornecer as fontes e o conhecimento sobre problemas relacionados a medicamentos.  
Estimular o raciocínio e a capacidade crítica ao ter que assumir responsabilidades.  
Estimular o raciocínio e a capacidade crítica ao ter que assumir responsabilidades.  
Estimular a discussão e criticidade para tomar decisão  
Conduzir o uso de registro do Cuidado Farmacêutico  
Conduzir o estudante o mais próximo do mundo real das práticas farmacêuticas.  
Praticar atividades farmacêuticas correntes na farmácia comunitária  
Caso clínico com sócio drama.  
Dar conhecimento das diferentes escolas do Cuidado Farmacêutico  
Dar conhecimento dos diferentes classificações de PRM

**METODOLOGIA**

Aulas dialogadas. Estudo de texto, simulação de atividades farmacêuticas. Uso do psicodrama.  
Simulação de entrevista farmacêutica  
Diário reflexivo e uso do método de Aconselhamento, Concordância e Comunicação da Universidade de Helsinque- Filândia.  
Além disso serão considerados os aspectos de : assiduidade e pontualidade; participação nas aulas com contribuições efetivas; cumprimento de prazos para entrega de trabalhos como relatórios, fichamentos, resenhas e outros. Qualidade e estética do Diário Reflexivo;

**AVALIAÇÃO**

na avaliação da aprendizagem utilizando a metodologia de auto-avaliação e o sistema de Diário Reflexivo. serão considerados os seguintes aspectos:

- a) Assiduidade e pontualidade
- b) participação nas aulas com contribuições efetivas
- c) Cumprimento de prazo para a entrega de trabalhos como: relatórios, fichamentos, resenhas e outros
- d) qualidade estética do Diário reflexivo
- e) Aconselho, Concordância e Comunicação.

As notas serão assim atribuídas

UNIDADE I: Roda de conversa (6) pontos. Exercício com textos sobre CF (4) pontos.

UNIDADE II: DIÁRIO REFLEXIVO (10 PONTOS)

UNIDADE III: Grande simulado de cuidado farmacêutico utilizando a metodologia: aconselhamento, concordância e comunicação da FIP/IPSF/Filândia (10) pontos

Média Final : Unidade I+ Unidade II= Unidade III/3

Data ____/____/____ Docente _____	<b>Aprovado pelo Colegiado</b> Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---



**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA\***

**REFERÊNCIAS PRINCIPAIS**

- CIPOLLE, R.J.; STRAND,L.M.; MORLEY, P.C. Exercício do Cuidado Farmacêutico. Tradução: Denise Borges Bittar. Revisão Técnica: Arnaldo Zubioli. Brasília: Conselho Federal de Farmácia, 2006.396p. ISBN: 85-85733-02-0
- DADER, M.J.F.;MUNOZ,P.A.; MARTINEZ, F.M. Atenção Farmacêutica. Conceitos. Processos e Casos. São Paulo Ren Comercial e Editora Ltda, 2008.
- SOARES, M.A. Medicamentos não prescritos. Aconselhamento Farmacêutico. 2 ed. Publicações Farmácia Portuguesa. Associação Nacional das Farmácias v.1;v.2 2002.
- STORPIRTIS, S. MORI,A.L.P.M.; YOCHIY,A.;RIBEIRO, E.;PORTA,V. Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2008
- ACCION INTERNACIONAL POR LA SALUD. Buscando remédio. Atención básica y uso de medicamentos esenciales. 5ed. Ministério de Salud de Nicaragua/OPAS,2008
- PERETTA, Marcelo Daniel. Reingenieria Farmacéutica: Principios y protocolos de la Atencion al Paciente. 2 ed. Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana, 2005. ISBN: 950-06-1706-4
- FINKEL, R.;PRAY, W.S. Guia da dispensação de produtos terapêuticos que não exigem prescrição. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Agência nacional de Vigilância Sanitária. Resolução da Diretoria Colegiada nº 44, de 17 de agosto de 2009. Dispõe sobre as Boas Práticas Farmacêuticas para o controle sanitário do funcionamento, da dispensação e da comercialização de produtos e da prestação de serviços farmacêuticos em farmácias e drogarias, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.cff.org.br>
- BRASIL. Conselho Federal de Farmácia. Resolução nº 499 de 17 de dezembro de 2008. Dispõe sobre a prestação de serviços farmacêuticos, em farmácias e drogarias, e dá outras providências. Disponível em <http://www.cff.org.br>
- BRASIL. Conselho Federal de Farmácia. Resolução nº 505 de 23 de junho de 2009. Revoga os artigos 2º e 34 e dá nova redação aos artigos 1º, 10,11 parágrafo único, bem como ao Capítulo III e aos Anexos I e II da resolução nº 499/08 do Conselho Federal de Farmácia. Disponível em: <http://www.cff.org.br>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BISSON,M.P. Farmácia Clínica-Atenção farmacêutica. 2ed. Barueri-SP: Manole 2007
- BERTRAND,P. Atencion Primaria en La oficina de Farmacia. Galenica, 2002
- COHEN,M.R. Medication Errors 2ed. ASHP, 2007.
- FIGUEIREDO,G.;FURTADO,G.T. Medicamentos sob controle especial no Brasil. Pharmabooks, 2008.
- GOLDMAN,M.P.;LACY,C.F.; ARMSTRONG, L.L.;LANCE,L.L. Medicamentos Lexi-Comp Manole. Barueri-SP Manole, 2009
- HERRERA,H. Atencion Farmacéutica en Geriatria. Harcourt Brace, 2005
- HERRERA,H. Atencion Farmacéutica en Pediatria. Corpus Editorial, 2008.
- LEITE,S.N.;CORDEIRO,B.C. Farmacêutico na Atenção à Saúde. 2ed Univali, 2008.
- MARQUES, L.A.M. Atenção Farmacêutica em distúrbios menores. 2ed. Medfarma Livraria e Editora, 2008
- NOVAES, M.R.C. Assistência Farmacêutica ao idoso. Brasília. Thesaurus, 2007.
- SCHOSTACK, J. Atenção Farmacêutica. Porto Alegre. Epub, 2004

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

**Aprovado pelo Colegiado**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenador(a): \_\_\_\_\_