



**Docente:** AFONSO MANCUSO DE MESQUITA  
JOELMA OLIVEIRA DA SILVA

**Univ. Est. de Feira de Santana**

**Sem.:** 20182

**Campus:** UEFS

**Curso:** BACHARELADO EM PSICOLOGIA

Código	Componente Curricular	Créditos	Horas
CHF986	PSIC. DAS RELAÇÕES HUMANAS I	0	30

**PRÉ-REQUISITOS**

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

**PRÉ-REQUISITO PARA**

Curso	Currículo	Componente Curricular
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTOS E CORRELATOS I
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		ENZIM. E TÉC. DAS FERMENTAÇÕES
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		EPIDEMIOLOGIA APLICADA I
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		FARMÁCIA-ESCOLA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		FITOTERAPIA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		GEST. E QUAL. EM SERV. FARMACÊUTICOS
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		HOMEOPATIA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		INDUSTRIA-ESCOLA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		INFORMÁTICA EM SAÚDE I
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		OPERAÇÕES UNITÁRIAS
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		QUÍMICA FARMACÊUTICA II
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		TECNOLOGIA FARMACÊUTICA
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS		VIGILÂNCIA SANITÁRIA I
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	FARMÁCIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	INDUSTRIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA

**SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

A psicologia das relações humanas tem grande importância à formação e prática profissionais devido à sua abrangência. Em quaisquer contextos de atuação profissional, seja na saúde, educação, relações de trabalho, psicologia clínica, docência, entre outros, a compreensão e manejo de relações grupais se faz presente. Por isso, é importante que se discuta esse tema desde seus princípios gerais, levando em conta diferenças teóricas de abordagens, até a instrumentalização para a atuação prática.

**EMENTA\***

Conceito. Principais áreas de estudo. Interpretações de comportamento.

**PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

Relações humanas e psicologia social cognitivista, Teoria do campo e processos grupais em Kurt Lewin, Processos grupais na perspectiva marxista a partir de Sílvia Lane, Processos na psicologia social de Martin-Baró.

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

**Aprovado pelo Colegiado**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenador(a): \_\_\_\_\_



**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

Habilitar o corpo discente a identificar e compreender as diferentes perspectivas das discussões teóricas sobre as relações humanas. Explorar a competência de ter um olhar ampliado sobre essas relações em contexto prático.

**OBJETIVO GERAL**

Reunir, analisar e discutir diferentes visões teóricas sobre o tema da psicologia das relações humanas, enfatizando a reflexão teórica sobre sua importância à própria constituição dos sujeitos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Identificar as visões teóricas pertinentes ao tema, compará-las e mediar o processo de construção crítica da compreensão dos discentes acerca do tema. A partir daí, possibilitar o desenvolvimento de um olhar aguçado para contextos práticos de intervenção.

**METODOLOGIA**

Leituras prévias e presenciais dos textos selecionados e debates sobre os conceitos principais.

**AValiação**

Produção de um texto em sala de aula sistematizando a compreensão desenvolvida a partir das discussões elaboradas. Avaliação qualitativa considerando participação em sala, frequência e envolvimento com o tema.

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES**

07/01-11/01 - Apresentação do componente, contrato de trabalho e composição da turma.  
14/01-18/01 - A psicologia social cognitivista e as relações humanas  
21/01-25/01 - A perspectiva do processo grupal em Sílvia Lane  
28/01-01/02 - O processo grupal em Kurt Lewin  
04/02-08/02 - O processo grupal em Martín-Baró e avaliação

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA\***

LANE, S. e CODO, W. (orgs.) Psicologia Social: o homem em movimento. São Paulo, Ed. Brasiliense, 1994.  
LEWIN, Kurt. Problemas de dinâmica de grupo. São Paulo: Cultrix.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MARTINS, S. T. M. Processo grupal e a questão do poder em Martín-Baró. Psicologia & Sociedade; 15 (1): 201-217; jan./jun.2003.  
MARTINS, S. T. M. A coerência entre fazer, pensar e sentir em Sílvia Lane. Psicologia & Sociedade; 19, Edição Especial 2: 76-80, 2007.  
MICHENER, H.A.; DELAMATER, J.D; MYERS, D. J. Psicologia Social. São Paulo: Pioneira Thompson, 2005.

Data ____/____/____ Docente _____	<b>Aprovado pelo Colegiado</b> Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---