



Docente: TATIANE DE OLIVEIRA SILVA ALENCAR

Univ. Est. de Feira de Santana

Sem.: 20201

Campus: UEFS

Curso: FARMÁCIA

Código	Componente Curricular	Créditos	Horas
SAU221	MET. DA PESQ. EM SAÚDE I	0	30

**PRÉ-REQUISITOS**

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

**PRÉ-REQUISITO PARA**

Curso	Currículo	Componente Curricular
ENFERMAGEM		MET. DA PESQ. EM SAÚDE II
ENFERMAGEM		METODOLOGIA DA PESQUISA EM SAÚDE II
ENFERMAGEM	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
ENFERMAGEM	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
ENFERMAGEM	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	METODOLOGIA DA PESQUISA EM SAÚDE II
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	ESTÁGIO EM FARMÁCIAS COMUNITÁRIA E HOSPITALAR I
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	ESTÁGIO EM FARMÁCIAS COMUNITÁRIA E HOSPITALAR II
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	FARMÁCIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	INDUSTRIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA I
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA II
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	PRODUÇÃO DE FÁRMACOS, MEDICAMENTOS COSMÉTICOS I
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	PRODUÇÃO DE FÁRMACOS, MEDICAMENTOS COSMÉTICOS II

**SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

O componente possibilita que o estudante tenha compreensão técnica e crítica sobre o conhecimento científico em saúde, seus métodos e técnicas. Fundamental para a compreensão de todo o seu processo de formação em saúde e análise crítica da realidade.

**EMENTA\***

Estudo das diversas áreas do conhecimento. Produção do conhecimento científico. Fichamento, análise e produção de textos. Abordagem de métodos, técnicas e normas para produção de trabalho científicos segundo as normas da ABNT.

Data ____/____/____ Docente _____	<b>Aprovado pelo Colegiado</b> Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---



**PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

Noções sobre: produção do conhecimento, metodologia e pesquisa social, instrumentos de pesquisa

Conceitos básicos: Ciência, metodologia e pesquisa social.

A importância da pesquisa científica: conhecendo os dados sobre a realidade social (atividade em grupo)

- Qual a fonte de dados escolhida?
- Qual a informação selecionada: tema? problema? Síntese da informação apresentada
- Como essa informação se articula com outros fatos da realidade?
- como essa informação se articula com os textos lidos até o momento?

Tipos de pesquisa científica:

- quanto aos objetivos;
- quanto à natureza;
- quanto às fontes de dados;
- quanto à coleta de dados;

Tipos de pesquisa científica:

- quanto aos objetivos;
- quanto à natureza;
- quanto às fontes de dados;
- quanto à coleta de dados;

Atividade para fixação em sala

Síncrona Diferentes pesquisas científicas quanto aos procedimentos de coleta de dados: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa observacionais, pesquisa experimentais, pesquisa de campo e estudo de caso.

Assíncrona Diferentes pesquisas científicas quanto aos procedimentos de coleta de dados: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa observacionais, pesquisa experimentais, pesquisa de campo e estudo de caso.

Síncrona Aspectos éticos

Plágio na pesquisa científica

Pesquisa em bases de dados

Atividade de pesquisa em bases de dados

Normas para elaboração de trabalhos científicos ABNT:

Estrutura de trabalhos científicos: TCC, dissertações, teses.

Estilo Vancouver

Fichamento e resumo Avaliação II: Fichamento (resumo) e resenha crítica

Elementos do projeto de pesquisa

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

Competência: Compreender os elementos da pesquisa social em saúde

Habilidade: Identificar a ciência, a pesquisa e o método como elementos centrais da produção do conhecimento

Competência: Identificar as abordagens metodológicas qualitativa e quantitativa

Habilidade: Distinguir as abordagens metodológica qualitativa e quantitativa; Identificar instrumentos de produção dos dados utilizados nas diferentes abordagens metodológicas

Competência: Compreender os aspectos éticos da pesquisa em saúde

Habilidade: Identificar a necessidade e relevância da Resolução CNS 466/12 nas pesquisas envolvendo seres humanos

Competência: Desenvolver a síntese e crítica de textos científicos/jornalísticos

Habilidade: Elaborar fichamentos e resenha crítica

Competência: Estruturar um projeto de pesquisa conforme normas técnicas

Habilidade: Utilizar as normas técnicas para a estruturação de projeto de pesquisa em seus elementos constitutivos

**OBJETIVO GERAL**

- Fornecer elementos teóricos e técnicos sobre a pesquisa social em saúde.

Data ____/____/____ Docente _____	<b>Aprovado pelo Colegiado</b> Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---



**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- discutir o conhecimento científico;
- discutir o conhecimento científico na saúde;
- apresentar métodos de pesquisa em saúde;
- apresentar técnicas de pesquisa em saúde

**METODOLOGIA**

Sobre as aulas: as aulas serão síncronas e assíncronas, conforme descrito no cronograma. O link de acesso às salas virtuais será fixo e já disponibilizado pelo classroom. Também será utilizado como recurso didático o grupo de whatsapp da disciplina e e-mail.

Sobre a frequência: a frequência das aulas síncronas será computada com a presença do estudante na sala virtual, sem a necessidade de o estudante estar com a câmera aberta. A frequência das aulas assíncronas será computada considerando a entrega da atividade programada.

Sobre os recursos para a exposição de conteúdo: Discussão de conceitos prévios, Aula expositiva, atividades (em grupo, em dupla ou individual) guiada por roteiro; exercícios em sala; elaboração de fichamento e resenha crítica; apresentação oral das atividades.

Sobre as atividades avaliativas: todas as atividades avaliativas serão postadas e comentadas no google classroom utilizada para a disciplina.

Sobre as referências: as referências (livros, textos diversos e artigos) a serem utilizadas pela disciplina encontram-se em formato pdf e serão disponibilizadas no classroom ou estarão disponíveis eletronicamente em sites.

**AVALIAÇÃO**

Avaliação I: atividades prévias (2,0) + prova escrita (8,0)

Avaliação II: Fichamento (resumo) e resenha crítica (6,0) + atividades prévias (4,0)

Avaliação III: Prova escrita (10,0)

Média final: média das Avaliações I, II e III

**Aprovado pelo Colegiado**

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenador(a): \_\_\_\_\_



**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES**

Aula 01 16/02/21 Síncrona Apresentação do Plano de Ensino

Noções sobre: produção do conhecimento, metodologia e pesquisa social, instrumentos de pesquisa

Aula 02 23/02/2021 Síncrona

Conceitos básicos: Ciência, metodologia e pesquisa social.

Aula 03 02/03/2021 Assíncrona

A importância da pesquisa científica: conhecendo os dados sobre a realidade social (atividade em grupo)

- Qual a fonte de dados escolhida?

- Qual a informação selecionada: tema? problema? Síntese da informação apresentada

- Como essa informação se articula com outros fatos da realidade?

- como essa informação se articula com os textos lidos até o momento?

Aula 04 09/03/2021 Síncrona

Tipos de pesquisa científica:

- quanto aos objetivos;

- quanto à natureza;

- quanto às fontes de dados;

- quanto à coleta de dados;

Aula 05 16/03/2021 Síncrona

Tipos de pesquisa científica:

- quanto aos objetivos;

- quanto à natureza;

- quanto às fontes de dados;

- quanto à coleta de dados;

Atividade para fixação em sala

Aula 06 23/03/2021 Síncrona Avaliação I:

Prova escrita, discursiva e múltipla escolha

Aula 07 30/03/2021

Síncrona Diferentes pesquisas científicas quanto aos procedimentos de coleta de dados: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa observacionais, pesquisa experimentais, pesquisa de campo e estudo de caso.

Aula 08 06/04/2021

Assíncrona Diferentes pesquisas científicas quanto aos procedimentos de coleta de dados: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa observacionais, pesquisa experimentais, pesquisa de campo e estudo de caso.

Aula 09 13/04/2021

Síncrona Aspectos éticos

Plágio na pesquisa científica

Aula 10 20/04/2021

Síncrona

Assíncrona Vídeo sobre pesquisa em bases de dados

Atividade de pesquisa em bases de dados

Aula 11 27/04/2021 Síncrona

Normas para elaboração de trabalhos científicos ABNT:

Estrutura de trabalhos científicos: TCC, dissertações, teses.

Estilo Vancouver

Aula 12 04/05/2021 Síncrona

Fichamento e resumo Avaliação II: Fichamento (resumo) e resenha crítica

Aula 13 11/05/2021 Síncrona

Elementos do projeto de pesquisa

Aula 14 18/05/2021 Síncrona

Elementos do projeto de pesquisa

Aula 15 25/05/2021 Síncrona

Avaliação III: Avaliação escrita

Data ____/____/____ Docente _____	<b>Aprovado pelo Colegiado</b> Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---



**BIBLIOGRAFIA BÁSICA\***

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028. Informação e documentação - Resumo - Apresentação. Nov. 2003.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Informação e documentação — Referências — Elaboração. 2 ed. Nov. 2018
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Disponível em: <<http://www.conselho.saude.gov.br>>
- CRATO, A. N. et al. Como realizar uma análise crítica de um artigo científico. Arquivos em Odontologia, v. 40, n.1, p. 001-110, jan./mar., 2004.
- DESLANDES, Suely Ferreira; NETO, Otavio Criz.; GOMES, Romeu.; MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade: Petrópolis, RJ: Vozes, 1994, p. 31-49
- FLICK, U. Introdução à metodologia da pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013, cap.3, p.49-50
- GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. (Org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009, 120p. (on line)
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. - São Paulo: Atlas, 2003, p. 215-233
- MINAYO, M. C. de S. Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social. In: DESLANDES, Suely Ferreira; NETO, Otavio Criz.; GOMES, Romeu.; MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade: Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Data ____/____/____ Docente _____	<b>Aprovado pelo Colegiado</b> Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---