



Docente: CARLITO LOPES NASCIMENTO SOBRINHO

Univ. Est. de Feira de Santana

Sem.: 20182

Campus: UEFS

Curso: FARMÁCIA

Código	Componente Curricular	Créditos	Horas
SAU299	SAÚDE E COMUNIDADE I	0	30

PRÉ-REQUISITOS

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

PRÉ-REQUISITO PARA

Curso	Currículo	Componente Curricular
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	FARMÁCIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	INDUSTRIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA

SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL**Apresentação**

Saúde e Comunidade é uma disciplina complementar obrigatória (CO), do currículo mínimo do curso de graduação em Farmácia, oferecida pelo Departamento de Saúde da Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS, no terceiro semestre, apresentando carga horária total de 30 horas, divididas em atividades teóricas, teórico-práticas e práticas.

O curso teórico é composto por três blocos: a) Estado, Saúde e Sociedade, b) Políticas de saúde e Organização dos Serviços de Saúde e c) Bioética.

O curso prático desenvolve-se com atividades de educação e comunicação em saúde e/ou ações de vigilância à saúde, tendo-se constituído historicamente de práticas de saúde, direcionadas a grupos prioritários da população do município de Feira de Santana ou de outros municípios da região.

A disciplina procura oferecer ao aluno conceitos básicos que permitam a compreensão da Saúde Coletiva como área de conhecimento e espaço de práticas.

EMENTA*

Estudos dos princípios científicos relacionados com a educação para a saúde e fatores que influenciam a saúde da comunidade, levando-se em consideração: a participação em trabalhos comunitários, indicadores de saúde e a política nacional de saúde.

PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Saúde e Cidadania;
2. Estado, Sociedade e Políticas Sociais;
3. Organização dos serviços de saúde no Brasil;
4. Reforma Sanitária e a atual configuração do Sistema Único de Saúde;
5. Estratégia de Saúde da Família;
6. Vigilância à Saúde;
7. Bioética;

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____



HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

1. realizar ações de educação e/ou comunicação em saúde;
2. realizar ações de Vigilância à Saúde.

Competências

3. Entender os conceitos de Saúde, Comunidade, Sociedade e Cidadania;
4. Entender a origem do Estado e sua função nas sociedades contemporâneas;
5. Entender a função das políticas sociais e as de saúde em particular;
6. Entender a atual organização dos serviços de saúde no Brasil;
7. Identificar os problemas da atual organização e a configuração proposta pelo SUS;
8. Identificar os limites e perspectivas para implementação do SUS;
9. Entender a Estratégia de Saúde da Família para alcançar os princípios do SUS;
10. Entender a importância das ações de Vigilância à Saúde;
11. Entender os princípios da Bioética;

OBJETIVO GERAL

Objetivos

Objetivos:

Os objetivos da disciplina dividem-se em cognitivos e psicomotores, havendo uma integração entre os temas apresentados na programação teórica e as atividades práticas desenvolvidas.

Objetivos Cognitivos

1. Discutir os conceitos de Saúde, Comunidade, Sociedade e Cidadania;
2. Discutir a origem do Estado e sua função nas sociedades contemporâneas;
3. Discutir a função das políticas sociais e as de saúde em particular;
4. Entender a atual organização dos serviços de saúde no Brasil;
5. Identificar os problemas da atual organização e a configuração proposta pelo SUS;
6. Identificar os limites e perspectivas para implementação do SUS;
7. Entender a Estratégia de Saúde da Família para alcançar os princípios do SUS;
7. Avaliar a importância das ações de Vigilância à Saúde;
8. Discutir os princípios da Bioética;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos psicomotores

1. realizar ações de educação e/ou comunicação em saúde;
2. realizar ações de Vigilância à Saúde.

METODOLOGIA

O curso será desenvolvido em quinze semanas, sendo uma aula/semana com duas horas de duração. As aulas consistirão de discussões sobre os temas apresentados, utilizando-se diversos recursos pedagógicos (leitura de textos, filmes, palestras, etc). Pelo menos duas aulas envolverão atividades práticas relacionadas a ações de vigilância à saúde ou de educação em saúde. A preparação teórica prévia para as aulas pelos alunos é condição essencial para o bom aproveitamento do curso.

AValiação

Os alunos serão avaliados por bloco. Uma avaliação será realizada a partir da presença em sala de aula, outra por meio de três testes rápidos (03 testes rápidos) e outra por meio de um seminário (01 seminário) e três (03) fichamentos (Avaliação 1). Haverá uma avaliação da atividade de bioética (Avaliação 2). A média final consistirá na média ponderada das avaliações parciais, expressa numericamente. Obterá aprovação sem avaliação final todo aluno que obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete pontos)

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____



CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

14/09/2018Apresentação da disciplina
Formação dos Grupos
Filme - Ilha das Flores
21/09/2018(Seminário I)
Saúde e Cidadania
28/09/2018Filme – A Revolução dos Bichos
Estado e Políticas Sociais
05/10/2018I TESTE RÁPIDO
(Seminário II)
Estado e Políticas Sociais
19/10/2018Filme
SOS – Saúde
26/10/2018(Seminário III)
Organização dos Serviços de Saúde no Brasil
09/11/2018(Seminário IV)
Configuração do Sistema Único de Saúde – SUS
II TESTE RÁPIDO
23/11/2018Bioética Filme “O Jardineiro Fiel”
30/11/2018Vigilância à Saúde
Estratégia de Saúde da família (ESF)
III TESTE RÁPIDO
07/12/2018Bioética
14/12/2018Preparação para o Debate de Bioética
21/12/2018Bioética – Debate

08/02/2019Apresentação dos Resultados
15/02/2019Prova Final

BIBLIOGRAFIA BÁSICA*

1. Saúde e Cidadania
Cerquier-Manzini, ML. O que é cidadania. Coleção primeiros passos. Editora Brasiliense, 4ª Edição, São Paulo, SP, 2010.
2. Estado e políticas Sociais
Ribeiro, JU. Estado, em POLÍTICA, Nova Fronteira, Rio de Janeiro, 1992.
3. Organização dos serviços de saúde no Brasil
Nascimento Sobrinho, CL. e Formigli, VA. Organização, Gestão e Financiamento dos Serviços de Saúde no Brasil. Textos Didáticos de Saúde e Comunidade, Feira de Santana, 2005.
4. Configuração do SUS
Paim, JS. O que é o SUS? Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2009, 143p.
5. Vigilância à Saúde
Mendes, E.V. Vigilância à Saúde em Distritos Sanitários, OPS, 1995.
6. Bioética e Saúde
Nascimento Sobrinho, CL. Por quê Bioética? Textos didáticos de Saúde e Comunidade, Feira de Santana, 2000.

Data ____/____/____ Docente _____	Aprovado pelo Colegiado Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Saúde e Cidadania
Nascimento Sobrinho, CL. Saúde e Cidadania e Saúde. Textos Didáticos de Saúde e Comunidade. UEFS, 13p. 1995.
2. Estado e políticas Sociais
Nascimento Sobrinho, CL. Estado e Políticas Sociais no Brasil. Trabalho apresentado à disciplina Políticas de Saúde, do Mestrado em Saúde Comunitária, DMP UFBA, 1994.
3. Organização dos serviços de saúde no Brasil
Paim, JS. Saúde Política e Reforma Sanitária. Salvador, ISC-CEPS, 2002, 442p..
Campos, GWS; Minayo, MCS; Akerman, M; Drumond Jr, M; Carvalho, YM (organizadores). Tratado de Saúde Coletiva. Editora HUCITEC/Editora FIOCRUZ, Rio de Janeiro, 871 p, 2006.
4. Configuração do SUS
Brasil. Ministério da Saúde. Sistema Único de Saúde: princípios. Pp. 285-304. In: Gestão Municipal de Saúde. Textos básicos. Brasília, MS. 2001.
Campos, GWS; Minayo, MCS; Akerman, M; Drumond Jr, M; Carvalho, YM (organizadores). Tratado de Saúde Coletiva. Editora HUCITEC/Editora FIOCRUZ, Rio de Janeiro, 871 p, 2006.
5. Vigilância à Saúde
Teixeira, CF et al. SUS, Modelos Assistenciais e Vigilância da Saúde. IESUS, VII(2), 8-27, 1998.
6. Bioética e Saúde
CFM. Iniciação à Bioética. Conselho Federal de Medicina, Brasília, DF, 1999.
Dall'Angol, D. Bioética. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 2005, 55p.
Clotet, J. A Bioética: uma ética aplicada em destaque. A Saúde como Desafio Ético. Anais do I Seminário Internacional de Filosofia e Saúde. Florianópolis. Sociedade de Estudos em Filosofia e Saúde. 1995. p. 115-29.

Data ____/____/____ Docente _____	Aprovado pelo Colegiado Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---