



Docente: MARLUCE ALVES NUNES OLIVEIRA
PEDRO NASCIMENTO PRATES SANTOS

Univ. Est. de Feira de Santana

Sem.: 20182

Campus: UEFS

Curso: FARMÁCIA

Código	Componente Curricular	Créditos	Horas
SAU542	SEMILOGIA APLICADA À FARMÁCIA	0	45

PRÉ-REQUISITOS

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

PRÉ-REQUISITO PARA

Curso	Currículo	Componente Curricular
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	ESTÁGIO IV
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	FARMÁCIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	INDUSTRIA-ESCOLA
FARMÁCIA	FARMACÊUTICO	MONOGRAFIA APLICADA A FARMÁCIA

SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

O componente curricular visa proporcionar aos futuros profissionais embasamento teórico e habilidades práticas para participar de forma interdisciplinar e multiprofissional com prerrogativas éticas na condução do diagnóstico clínico visando uma terapêutica racional.

EMENTA*

A disciplina propociona aos estudantes o desenvolvimento de embasamento teórico afim de que o futuro profissional possa participar, de forma interdisciplinar e multiprofissional, com prerrogativas éticas, na condução do diagnóstico clínico visando uma terapêutica racional.

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____



PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

Apresentação do Plano de Ensino da Disciplina.
Bases legais da prática em Semiologia
Princípios e bases da saúde
Diagnóstico clínico: Introdução a anamnese e ao exame físico
Estudo de Caso 1: avaliação da qualidade dos métodos de diagnóstico
Anamnese e formulários para investigação
Estudo de Caso 2: elaboração de instrumentos de coleta de dados
Técnicas básicas para o exame físico
Prática laboratorial: antropometria e verificação da temperatura corpórea
Diagnóstico clínico através dos exames físicos gerais
Prática laboratorial: coleta de espécimes biológicos I
Primeira avaliação
Sinais e sintomas relacionados ao sistema cardiovascular
Prática laboratorial: coleta de espécimes biológicos II
Estudo de Caso 3: Marcadores cardíacos
Prática laboratorial: determinação da frequência cardíaca e da pressão sanguínea
Sinais e sintomas relacionados ao sistema respiratório
Prática laboratorial: determinação da frequência respiratória e da ressonância vocal
Sinais e sintomas relacionados ao sistema digestivo I
Interpretação de exames utilizados para avaliar alterações no TGI
Sinais e sintomas relacionados ao sistema digestivo II
Estudo de Caso 4: alterações hepáticas
Segunda avaliação
Sinais e sintomas relacionados ao sistema urinário
Interpretação de exames utilizados para avaliar o sistema urinário
Avaliação das alterações clínicas da pele e anexos
Prática laboratorial: aplicação de injetáveis II
Estudo de Caso 5: alterações urinárias
Prática laboratorial: aplicação de injetáveis I
Terceira avaliação

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Proporcionar ao estudante o conhecimento necessário para o desenvolvimento da interpretação clínica, aproximando-o da realidade da anamnese e do exame físico aplicado pelo farmacêutico na prática da saúde;

OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao estudante o conhecimento necessário para o desenvolvimento da interpretação clínica, aproximando-o da realidade da anamnese e do exame físico aplicado pelo farmacêutico na prática da saúde.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Evidenciar os principais achados clínicos através dos sinais e sintomas envolvidos, levando em consideração os condicionantes sócio-históricos, econômicos e culturais dos indivíduos que estão sob cuidados do farmacêutico;
Possibilitar melhoria no relacionamento interpessoal com o cliente/usuário/paciente e com a equipe multiprofissional, com base em princípios éticos, visando o desenvolvimento de consciência crítica para a busca do tratamento racional de forma individual e coletiva.

METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas por meio de exposição dialogada e pela problematização através de estudos de casos e situações-problema. Para cada aula teórica será demarcada uma atividade prática (em laboratório ou em instituições de saúde conveniada) permitindo a contextualização com a prática vivenciada.
Serão utilizados como recursos didáticos: retroprojeto, computador, data-show, slides, quadro de giz, lousa branca, flip-chart, pincel atômico, serão confeccionados outros materiais como apostilas para os estudos de casos e situações-problema.

Data ____/____/____ Docente _____	Aprovado pelo Colegiado Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---



AVALIAÇÃO

Os discentes serão avaliados por meio de provas escritas, participação e interesse nas atividades do curso, análise do desempenho crítico nos estudos de casos e nas atividades práticas, além do acompanhamento diário do desempenho qualitativo em aula.

A nota final consistirá na média ponderada das notas das avaliações parciais. Obterá aprovação sem prova final todo aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete).

[Avaliação 1 (Peso 10) + Avaliação 2 (Peso 10) + Estudos de Caso (Peso 10)]/3

A disciplina e o professor serão avaliados pelos discentes, ao final do curso. Os alunos responderão, anonimamente, a um questionário, incluindo diversos itens de avaliação como: importância dos objetivos do curso, pertinência do conteúdo programático, adequação da metodologia didática, adequação da bibliografia, relevância do curso para sua formação, desempenho do professor (clareza nas exposições, pontualidade, organização, conhecimento teórico, estímulo aos discentes).

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Apresentação do Plano de Ensino da Disciplina. Bases legais da prática em Semiologia.

Princípios e bases da saúde

Estudo de Caso 1: avaliação da qualidade dos métodos de diagnóstico

Diagnóstico clínico: Introdução a anamnese e ao exame físico

Anamnese e formulários para investigação.

Estudo de Caso 2: elaboração de instrumentos de coleta de dados

Técnicas básicas para o exame físico

Atividade prática em laboratório: coleta de espécimes biológicas

Diagnóstico clínico através dos exames físicos gerais

Atividade prática: antropometria e verificação da temperatura corpórea

Primeira avaliação

Atividade prática em laboratório: coleta de espécimes biológicas

Sinais e sintomas relacionados ao sistema respiratório

Atividade prática em laboratório: determinação da frequência respiratória e da ressonância vocal

Sinais e sintomas relacionados ao sistema cardiovascular

Prática laboratorial: determinação da frequência cardíaca e da pressão sanguínea

Sinais e sintomas relacionados ao sistema digestivo I

Estudo de Caso 3: exames laboratoriais auxiliares no diagnóstico das alterações gastrintestinais

Sinais e sintomas relacionados ao sistema digestivo II

Prática laboratorial: realização da determinação plasmáticas de provas hepáticas

Sinais e sintomas relacionados ao sistema urinário

Interpretação de exames utilizados para avaliar o sistema urinário. Estudo de Caso 4

Segunda avaliação

Prática laboratorial: realização da avaliação do sumário de urina

Avaliação das alterações clínicas da pele e anexos

Prática laboratorial: aplicação de injetáveis I

Sinais e sintomas relacionados ao sistema endócrino

Estudo de Caso 5: exames complementares utilizados para avaliar as alterações endócrinas

Prática laboratorial: aplicação de injetáveis II

Tópicos avançados em Semiologia Aplicada à Farmácia

Entrega de resultados e avaliação da disciplina

BIBLIOGRAFIA BÁSICA*

BARROS, A. L. B. L. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

BARROS, E. et al. Exame Clínico: consulta rápida. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BATES, B. Propedêutica médica. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

BICKLEY, L. S. Bates: Propedêutica Médica. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

EPSTEIN, O. et al. Exame Clínico. 2.ed. Porto alegre: Artmed, 1998.

MANGIONE, S. Segredos em diagnóstico físico. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PORTO, C. C. Exame clínico: bases para a prática médica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

PORTO, C. C. Semiologia Médica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

TALLEY, N. J. O'CONNOR, S. Exame Clínico. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BEVILACQUA, F. et al. Manual do exame clínico. 9. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2003.
- CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. PROFAR - Programa de Suporte ao Cuidado Farmacêutico Na Atenção À Saúde. Disponível em: <http://www.cff.org.br/pagina.php?id=778&menu=778&titulo=Publica%C3%A7%C3%B5es>
- JARVIS, C.; THOMAS, P.; STRANDBERG, K. Exame físico e avaliação de saúde. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- REZENDE, J.M.; PORTO,C.C. JARDIM, P.C.B.V. Guia para o exame clínico. 4.ed. Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 1985.
- SESAB. Secretaria de saúde do Estado da Bahia. Disponível em WWW.saude.ba.gov.br.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Disponível em www.cardiol.br.
- SOCIEDADE RASILEIRA DE DERMATOLOGIA. Disponível em www.sbd.org.br
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE NEFROLOGIA. Disponível em www.sbn.org.br
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE UROLOGIA. Disponível em www.sbu.org.br
- SOCIEDADE BRASILEIRA PARA ESTUDO DA DOR. Disponível em www.dor.org.br
- SWARTZ, M.H. Semiologia: anamnese e exame físico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

Data ____/____/____ Docente _____	Aprovado pelo Colegiado Data: ____/____/____ Coordenador(a): _____
--------------------------------------	---